|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MARDİN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  **2023 EĞİTİM VİZYONU KURUM DEĞERLENDİRME FORMU**  **(HALK EĞİTİM MERKEZLERİ ve OLGUNLAŞMA ENSTİTÜLERİ)** | | | |
| **İLÇE ADI** | |  | |
| **OKUL/KURUM ADI** | |  | |
| **OKUL/KURUM DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ/MADDELER** | | | **VERİLEN**  **PUAN** |
| 1 | Kurumun genel olarak temizliği, tertip düzeni nasıldır? Kurumun tüm mekanları Eğitim-Öğretime uygun olarak düzenlenmiş mi? | |  |
| 2 | Kurumun fiziki alanları (Koridorlar, sınıflar, giriş, kütüphane vb.) ,medeniyetimizden, tarihimizden de izler taşıyarak, çocukların eğitimlerine katkı sağlayacak şekilde düzenlenmiş mi? İnsanlığa örnek medeniyetimizi, kültürümüzü, tarihimizi tanıtıcı çalışmalar yapılıyor mu?  ( Seminer -Konferans, Kitap okuma, Gezi vb. ) | |  |
| 3 | Kurumun kurumsal kimlik ve kültürünü oluşturmaya yönelik çalışmalar yapılmış mı/ yapılıyor mu? Kurumun Süreli/Süresiz yayınları var mı?  ( Kitap, Gazete, Dergi-e/Dergi, Bülten/e bülten vb.) | |  |
| 4 | Kurumun; eğitim kalitesini arttırmaya yönelik akademik, sosyal, kültürel, sportif projeleri var mı? | |  |
| 5 | Kurumun güncel Brifing Dosyası ve ziyaretçi defteri var mı? | |  |
| 6 | Kurum web sayfası güncel mi? Web sayfasının bu anlamda ilçe/il/Türkiye sıralaması kaçtır? | |  |
| 7 | Kurum/Kurum Müdürü mevzuatta uygun bir şekilde ders denetimlerini yapıyor mu? Denetleme formları dosyalanmış mı? Öğretmenlere resmi olarak geri dönüt yapılıyor mu? | |  |
| 8 | Kurumun İl/Bölge/Ulusal bazda akademik, sosyal, kültürel veya sportif etkinliklerde ilk üçe girme başarısı var mı? | |  |
| 9 | "Sosyal sorumluluk Projesi" kapsamında çalışmalar yapılıyor mu?  ( Yaşlı-Hasta ziyareti, taziye, yetimlere, yoksullara yönelik yardım faaliyetleri vb.) | |  |
| 10 | EPALE sitesine yüklenen çalışma sayısı ne kadardır? (Yetişkin eğitimi veren kurum ve kuruluşları çevrimiçi bir platformda buluşturarak paylaşılan bilgi, belge ve iyi örnek uygulamaları ile kurumların birbirinden öğrenmelerini destekleyen elektronik ortam) | |  |
| 11 | Hayat boyu öğrenmeye katılım oranlarını artırmaya yönelik teşvik edici, ilham verici, özgün örneklerin yer aldığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün web sayfasında "İyi Uygulama Örnekleri" başlığı altında yayınlanmak üzere Müdürlüğümüze gönderilen iyi uygulama örnekleri nelerdir ve sayısı ne kadardır? | |  |
| 12 | Kurumda Okuma yazma Kursuna katılan kursiyerlerin okuma yazma bilmeyen vatandaşa oranı nedir? | |  |
| 13 | Halk Eğitim Kurslarına Katılan Kursiyerlerin İlçe Nüfusuna Oranı nedir? | |  |
| 14 | Halk Eğitim Merkezinin katılım sağladığı etkinlik sayısı ne kadardır?  (Festival, Şenlik vb. ) | |  |
| 15 | Girişimcilikte ‘Önce Kadın Projesi! Kapsamında Kayıt Yapan Kursiyer sayısı ne kadardır? | |  |