

MARDİN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2023 Eğitim
VİZYON

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Sayısal Verileri



İLÇE PERSONEL DURUMU

ÜNVANI	SAYISI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ	
ŞUBE MÜDÜRÜ	
OKUL MÜDÜRÜ	
OKUL MÜDÜR YARDIMCISI	
ÖĞRETMEN	
GİH PERSONELİ	
THS PERSONELİ	
SHS PERSONELİ	
YHS PERSONELİ	
TOPLAM	

ÖĞRETMEN NORMU	MEVCUT	İHTİYAÇ

ANASINIFI Kurum Sayısı: Anaokulu- Anasınıfı		
İLKOKUL Kurum Sayısı:	1. SINIF	
	2. SINIF	
	3. SINIF	
	4. SINIF	
	TOPLAM	
ORTAOKUL Kurum Sayısı:	5. SINIF	
	6. SINIF	
	7. SINIF	
	8. SINIF	
	TOPLAM	
ORTAÖĞRETİM Kurum Sayısı:	9. SINIF	
	10. SINIF	
	11. SINIF	
	12. SINIF	
	TOPLAM	
GENEL TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI		

İLÇE NÜFUSU

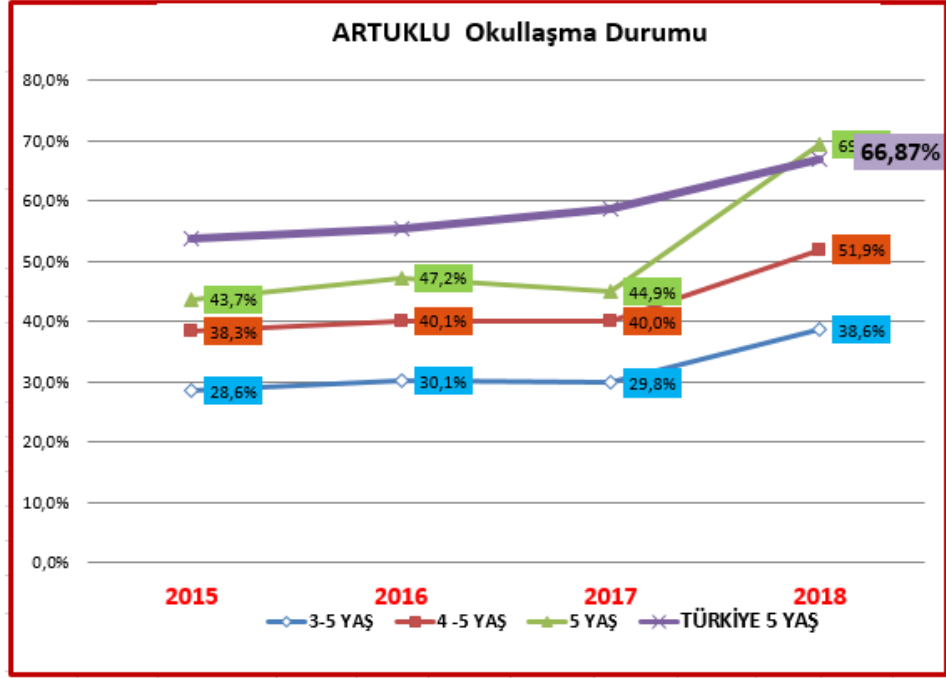
İLÇE ADI	MAHALLE SAYISI	İLÇE NÜFUSU	OKUL ÇAĞINDAKİ NÜFUS	ORAN

EĞİTİM KADEMESİ	OKUL SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI
OKUL ÖNCESİ		
İLKOKUL		
ORTAOKUL		
İHO		
İHL		
ANADOLU LİSESİ		
MESLEKİ LİSELER		
TOPLAM		

İKİLİ VE NORMAL ÖĞRETİM ORANLARI

İLÇE ADI	İLKOKUL SAYISI			İKİLİ OKUL ORANI	İLKOKUL ÖĞRENCİ SAYISI			İKİLİ ÖĞRENCİ ORANI
	İKİLİ	Normal	Toplam		İKİLİ	Normal	Toplam	
	ORTAOKUL SAYISI			İKİLİ OKUL ORANI	ORTAOKUL ÖĞRENCİ SAYISI			İKİLİ ÖĞRENCİ ORANI
	İKİLİ	Normal	Toplam		İKİLİ	Normal	Toplam	

OKUL ÖNCESİ OKULLAŞMA ORANI



YIL BAZINDA OKULLAŞMA ve ARTIŞ ORANLARI (Okullaşma Verisi Olmayan Yaşlardaki Artış Oranı Son İki Yıla Aittir)						
YAŞLAR	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2017 / 2018 ARTIŞ ORANI	2015 / 2018 ARTIŞ ORANI
3 YAŞ	8,2%	9,5%	6,9%	8,0%	15,3%	-2,8%
4 YAŞ	34,4%	34,8%	36,4%	40,0%	9,9%	16,1%
3-5 YAŞ	28,6%	30,1%	29,8%	38,6%	29,7%	35,2%
4-5 YAŞ	38,3%	40,1%	40,0%	51,9%	29,8%	35,4%
5 YAŞ	43,7%	47,2%	44,9%	69,3%	54,3%	58,6%

İL	İLÇE	OKUL ÖNCESİ 5 YAŞ OKULLAŞMA ORANI
MARDİN		

LİSEYE GEÇİŞ SİSTEMİ (LGS) VERİLERİ

İLÇE	MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN

İLÇE	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN

YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI

TYT (TEMEL YETERLİLİK TESTİ) İSTATİSTİKLERİ

İLÇE	MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN

DERS	TÜRKÇE	MATEMATİK	SOSYAL BİLGİLER	FEN BİLİMLERİ
NET SAYISI				

AYT (ALAN YETERLİLİK TESTİ) İSTATİSTİKLERİ

	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
ÖNLİSANS			
LİSANS			

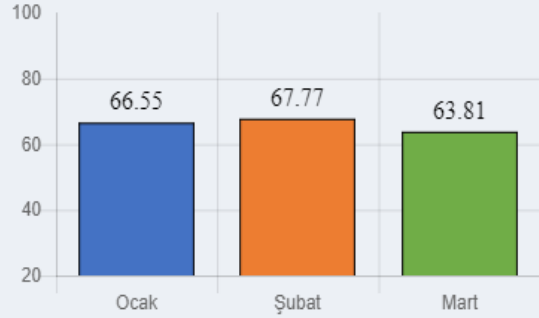
KALİTE TAKİP SİSTEMİ (KTS) İSTATİSTİKLERİ



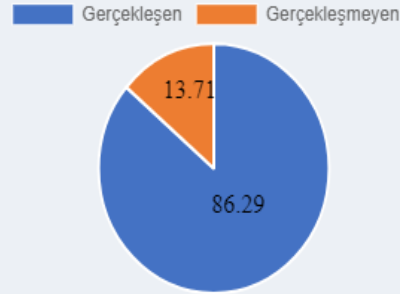
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Kalite Takip Sistemi
Mart Ayı Raporu
Mardin - Artuklu



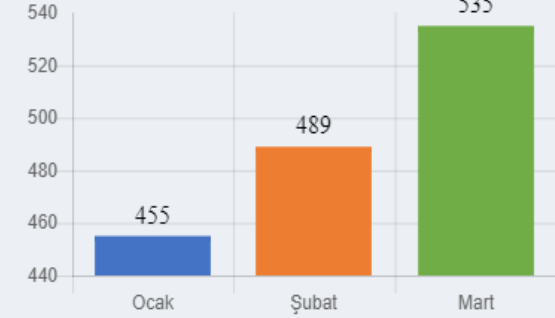
Puan Ortalaması



Eylemlerin Gerçekleşme Oranı



Türkiye Geneli Sıralama



SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR TİF FAALİYETLER

İLÇE	ÖĞRENCİ SAYISI	SOSYAL FAALİYETLERE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
	İLKOKUL		
	ORTAOKUL		
	LİSE		

İLÇE	YARIŞMA SAYISI	YARIŞMALARA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	

İLÇE	OKUL SAYISI	KÜTÜPHANE SAYISI	KİTAP ALAN ÖĞRENCİ SAYISI

BEYAZ BAYRAK SERTİFİKASI ALAN OKULLAR

İLÇE	2017	2018	2019

SIRA NO	İLÇE ADI	OKUL ADI
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

SIRA NO	İLÇE ADI	OKUL ADI
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

BESLENME DOSTU SERTİFİKASI ALAN OKULLAR

YIL	İLÇE ADI	OKUL ADI
2018		

İLÇE	2017	2018	2019

EBA KULLANMA ORANLARI

ÖĞRETMEN			
İLÇE	ÖĞRETMEN SAYISI	KAYITLI ÖĞRETMEN SAYISI	ORAN

ÖĞRENCİ			
İLÇE	ÖĞRENCİ SAYISI	KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN

DYNED'E KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI

İLÇE	MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI	DYNED'E KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN

BİLSEM SINAVINA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI

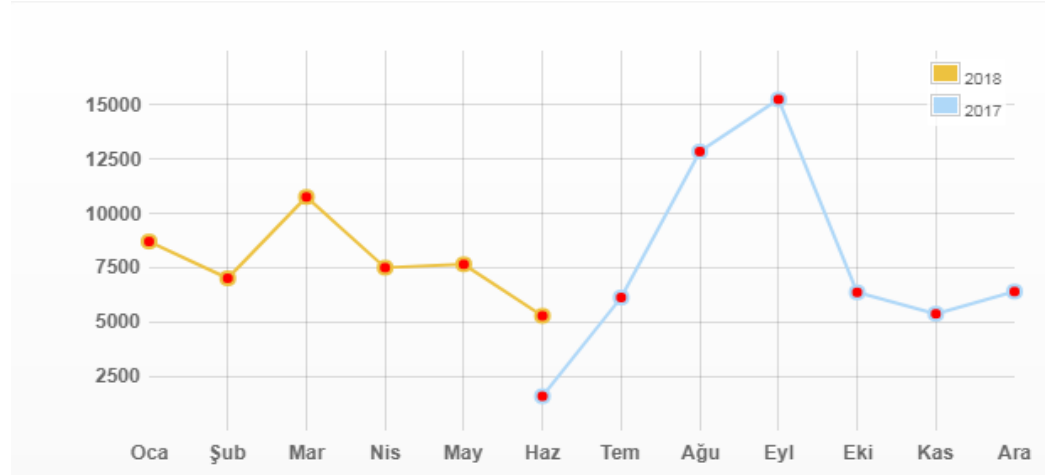
İLÇE	MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI	BİLSEM SINAVINA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN

OKULLARIN İNTERNET SİTELERİNİ KULLANMA ORANLARI

İLÇE ADI	KURUM	WEB SİTESİ GÜNLÜK ZİYARETÇİ SAYISI

İLÇE ADI	OKUL WEB SAYFASI TAMAMLANMA ORANI	ETKİN KULLANIM PUANI EN YÜKSEK OKUL

YILLIK İZLENME VE KULLANIM GRAFİĞİ



MTSK SINAV SONUÇLARI BAŞARI ORANI

İLÇE ADI	EYLÜL 2018						EKİM 2018						KASIM 2018						ARALIK 2018					
	GİRMESİ GEREKEN	SINAVA GİREN	SINAVA GİRMİYEN	BAŞARILI	BAŞARISIZ	BAŞARI YÜZDESİ	GİRMESİ GEREKEN	SINAVA GİREN	SINAVA GİRMİYEN	BAŞARILI	BAŞARISIZ	BAŞARI YÜZDESİ	GİRMESİ GEREKEN	SINAVA GİREN	SINAVA GİRMİYEN	BAŞARILI	BAŞARISIZ	BAŞARI YÜZDESİ	GİRMESİ GEREKEN	SINAVA GİREN	SINAVA GİRMİYEN	BAŞARILI	BAŞARISIZ	BAŞARI YÜZDESİ

İLÇE ADI	OCAK 2019						ŞUBAT 2019						MART 2019						NİSAN 2019						MAYIS 2019						HAZİRAN 2019					
	GİRMESİ GEREKEN	SINAVA GİREN	SINAVA GİRMİYEN	BAŞARILI	BAŞARISIZ	BAŞARI YÜZDESİ	GİRMESİ GEREKEN	SINAVA GİREN	SINAVA GİRMİYEN	BAŞARILI	BAŞARISIZ	BAŞARI YÜZDESİ	GİRMESİ GEREKEN	SINAVA GİREN	SINAVA GİRMİYEN	BAŞARILI	BAŞARISIZ	BAŞARI YÜZDESİ	GİRMESİ GEREKEN	SINAVA GİREN	SINAVA GİRMİYEN	BAŞARILI	BAŞARISIZ	BAŞARI YÜZDESİ	GİRMESİ GEREKEN	SINAVA GİREN	SINAVA GİRMİYEN	BAŞARILI	BAŞARISIZ	BAŞARI YÜZDESİ						

İYEP İSTATİSTİKLERİ

İL	İLÇE	3. VE 4. SINIF MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI	İYEP'E KALAN ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
MARDİN				

İL	İLÇE	İYEP'E GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	İYEP'TEN ÇIKAN ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
MARDİN				

HALK EĞİTİM MERKEZİ İSTATİSTİK

İLÇE	AÇILAN KURS SAYISI	KURSIYER SAYISI	BELGE ALAN KURSIYER SAYISI	

OKUMA YAZMA ORANLARI (YETİŞKİN)

İLÇE	NÜFUS	OKUMA YAZMA BİLMEYEN KİŐİ SAYISI	AÇILAN KURS SAYISI	KURSIYER SAYISI	KURSIYERİN NÜFUSA ORANI	KURSIYERİN OKUMA YAZMA BİLMEYEN VATANDAŞA ORANI

MAHALLİ HİZMET İÇİ EĞİTİM

İLÇE	2019 YILINDA AÇILAN MAHALLİ HİZMET İÇİ EĞİTİM KURS SAYISI

REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

İLÇE	KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİ SAYISI	DESTEK EĞİTİM ODASI SAYISI	EVDE EĞİTİM GÖREN ÖĞRENCİ SAYISI	

TAŞIMA UYGULAMALARINDA OKUL SERVİSLERİNE KESİLEN CEZALAR

İLKÖĞRETİM

	TAŞIMA TAHAKKUK TUTARI	TAŞIMA CEZA SAYISI	CEZA TUTARI	TAŞIMA YEMEK TAHAKKUK TUTARI	TAŞIMA YEMEK CEZA SAYISI	CEZA TUTARI	TAŞIMA+YE MEK TOPLAM CEZA TUTARI

ORTAÖĞRETİM

	TAŞIMA TAHAKKUK TUTARI	TAŞIMA CEZA SAYISI	CEZA TUTARI	TAŞIMA YEMEK TAHAKKUK TUTARI	TAŞIMA YEMEK CEZA SAYISI	CEZA TUTARI	TAŞIMA+YE MEK TOPLAM CEZA TUTARI

SORUŐTURMA ORANLARI

İLÇE	İNCELEME	SORUŐTURMA	ORAN

PROJELER

İLÇE	MEVCUT OKUL SAYISI	TÜBİTAK PROJESİ KABUL EDİLEN OKUL SAYISI	ORAN

AVRUPA BİRLİĞİ PROJESİ KABUL EDİLEN OKULLAR

İLÇE	OKUL	PROJE ADI

MARDİN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2023 EĞİTİM VİZYONU OKUL İZLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU (Anaokulları, İlkokullar, Ortaokullar, İmam Hatip Ortaokulları, Tüm Liseler, Özel okullar)		VERİLEN PUAN
İLÇE ADI		
OKUL ADI		
OKUL İZLEME-DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ/MADDELER		VERİLEN PUAN
1	Okulun genel olarak temizliği, tertip düzeni nasıldır? Okulun tüm mekânları Eğitim-Öğretime uygun olarak kullanılmış mı?	
2	Okulun fiziki alanları,(Koridorlar, Sınıflar, giriş, kütüphane, mescit ve diğer eklentiler) medeniyetimizden, tarihimizden de izler taşıyarak, çocukların eğitimlerine-gelişimlerine katkı sağlayacak şekilde düzenlenmiş mi?	
3	İnsanlık için büyük bir örnek olan medeniyetimizi, kültürümüzü, tarihimizi tanıtıcı çalışmalar yapılıyor mu?(Seminer -Konferans, Kitap okuma, Gezi vb.)	
4	Okulun kurumsal kimlik ve kültürünü oluşturmaya yönelik çalışmalar yapılmış mı/yapılıyor mu? Bu anlamda Okulun süreli/süresiz yayınları var mı? (Kitap, Gazete, Dergi-e/Dergi, Bülten/e bülten vb.)	
5	Okul aile birliği aktif çalışıyor mu? Okul, velilerin okulla bağlarını güçlü kılacak çalışmalar yapıyor mu?	
6	Okulun güncel <u>brifing</u> dosyası ve ziyaretçi defteri var mı?	
7	Okul web sayfası güncel mi? Web sayfasının bu anlamda İlçe/İl/Türkiye sıralaması kaçtır?	
8	Okul Müdürü mevzuata uygun bir şekilde ders denetimlerini yapıyor mu? Denetleme formları dosyalanmış mı? Öğretmenlere resmi olarak geri dönüt yapıyor mu?	
9	Okulun; eğitim kalitesini arttırmaya, öğrencilerin potansiyellerini ortaya çıkarmaya yönelik akademik, sosyal, kültürel, sportif projeleri var mı?	
10	1.Okul öncesi eğitim kurumları hariç olmak üzere <u>DynEd</u> öğrenci kayıtları yapıldı mı? (4.12. sınıflar) Kayıtlı/Aktif öğrenci sayıları kaçtır?(Anaokulları dışındaki diğer okullar) 2.Okul öncesi kurumlarında öğrencilere geleneksel çocuk oyunlarının/tanıtılması/öğretilmesi/oyunlatılması/ ve gösterilmesi ilgili yapılan çalışmalar (sek-sek oyunu, üçtaş oyunu, mendil kapmaca, Hacivat karagöz oyunları vb.)(Anaokulları için)	
11	"4 Başlık 7 Adım Projesindeki" etkinliğe uygun olarak kitap okuma saatleri gerçekleştiriliyor mu? Kitap sevgisini arttırmaya, kitap okuma bilincini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yapılıyor mu? (Okul içi kitap okuma yarışması, kitap okumalar, Panel vb.)	

12	MEB 'ın öğretmenler için önerdiği kitap listesindeki kitaplar temin edilmiş mi? Öğretmenlerin bu kitapları okuyup müzakere etmesine yönelik ne tür çalışmalar yapılıyor?	
13	Öğrencilerin özel yeteneklerini keşfetmeye yönelik çalışmalar yapılıyor mu? Öğrencilere herhangi bir Sanat ve Sportif dal öğretiliyor mu? (Bir <u>enstrümantal</u> öğrenme /Tiyatro çalışmaları, Şiir okumaları, Futbol, Atletizm, Mangala vb.)	
14	Okul, İlçe/il ve Türkiye geneli yapılan yarışmalara (İstiklal Marşı, Kitap okuma, Siyer, TÜBİTAK olimpiyatları, Münazara vb.) katılım sağlamış mı/sağlıyor mu? Bu yöndeki çalışmalar okulun geneline yayılmış mı?	
15	Okulun, İl/Bölge bazında akademik, sosyal, kültürel ve sportif Etkinliklerde ilk üçe girme başarısı var mı?	
16	Okulun, Ulusal <u>bazda</u> akademik, sosyal, kültürel veya sportif etkinlikler alanda ilk üçe girme başarısı var mı?	
17	"Sosyal sorumluluk Projesi" kapsamında çalışmalar yapılıyor mu?(Yaşlı-hasta ziyareti, taziye gitme, her sınıfın bir yetimi var projesine destek verme, yetimlere, yoksullara yönelik yardım faaliyetleri vb., orijinal projeler)	
İlk 17 madde tüm okullar için geçerli kriterlerdir. Okul denetimlerinde tüm okullar ilk 17 maddedeki kriterlerden denetlenir ve puanla değerlendirilir. Bundan sonraki maddelerin sonunda hangi kademedeki okulların sorumlu olacağını yazıdır. Toplamda her okul 20 maddeden sorumlu olup, değerlendirmeye tabi tutulacaktır.		
1	Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması için yapılan çalışmalar / Aday kayıttaki öğrencileri Okul Öncesi eğitime kazandırmak için alan taraması yapılmış mı? Bu çalışmanın neticesinde eğitime kazandırılan öğrenci sayısı ne kadardır?(Anaokulları)	
2	Gelecek yıl ilkokul birinci sınıfa başlayacak 54-65 aylık öğrenciler için yapılan eğitsel çalışmalar (okula uyum çalışmaları, el ve kas gelişimi çalışmaları, birinci sınıfa uyum sağlayacak çalışmalar vb.) nelerdir? (Anaokulları)	
3	Çocukların toplumsal aidiyetlerini güçlendirecek eğitim - öğretim faaliyet ve etkinlikler yapılıyor mu? (Yerel ve ulusal düzeyde kadim medeniyetimizin değerlerini tanıtmaya, tekerleme, ilahi, önemli şahısların tanıtımı, drama, unutulmuş değerlerimiz, sayışma vb.) (Anaokulları)	
4	Birinci sınıflarda zamanında okuma yazmaya geçemeyen öğrenciler için alınan önlemler nelerdir, okuma yazmaya geçemeyen öğrencilerin sınıf mevcuduna göre yüzdesi kaçtır? (İlkokullar)	

5	İkinci sınıflarda süreç içinde okuma - yazmaya geçemeyen ve öğrenmede güçlük çeken öğrenciler için yapılan çalışmalar nelerdir? (İlkokullar)	
6	3 ve 4. Sınıflarında İYEP'e giren öğrenci sayısı, görevlendirilen öğretmen sayısı verilen eğitimler neticesinde İYEP' ten çıkan öğrenci sayısı ne kadardır? (İlkokullar)	
7	Proje okullarına öğrenci yerleştirme oranı nedir? Bireysel olarak üstün bir başarı elde eden öğrenciler var mı? (yüzde 10'luk dilim) son üç yıla bakıldığında okulun akademik başarısında bir yükseliş var mı? (Tüm ortaokullar)	
8	TÜBİTAK bilim fuarı gerçekleştirilmiş mi? Yeni başvuru var mı? Okul, TÜBİTAK öğrenci araştırma projeleri yarışmalarına katılım sağlamış mı? Bu yıl bu alana yönelik çalışmalar yapılıyor mu?(Tüm Ortaokullar-tüm liseler)	
9	Meslekleri tanıtmaya çalışmaları yapılıyor mu? (Kariyer günleri vb.) Tüm Ortaokullar-Tüm liseler (Meslek liseleri hariç)	
10	TYT ve AYT Başarı durumu nedir? Geçen yıllara göre başarıda bir artış var mı? (son3 yıl) Akademik başarıyı artırmaya yönelik yapılan çalışmalar nelerdir? (Tüm liseler)	
11	ERASMUS+Mesleki Eğitim Hareketliliği Proje Başvuru durumu nedir? Sektör ziyaretleri yapılıyor mu? (Sadece Meslek Liseleri)	

Okul İzleme Değerlendirme
Komisyon üyesi

Okul izleme Değerlendirme
Komisyon üyesi

Okul Müdürü

.....

.....

.....

MARDİN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2023 EĞİTİM VİZYONU KURUM DEĞERLENDİRME FORMU
(HALK EĞİTİM MERKEZLERİ ve OLGUNLAŞMA ENSTİTÜLERİ)

İLÇE ADI		VERİLEN PUAN
OKUL/KURUM ADI		
OKUL/KURUM DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ/MADELER		
1	Kurumun genel olarak temizliği, tertip düzeni nasıldır? <u>Kurumun tüm</u> mekanları Eğitim-Öğretime uygun olarak düzenlenmiş mi?	
2	Kurumun fiziki alanları (Koridorlar, sınıflar, giriş, kütüphane vb.) ,medeniyetimizden, tarihimizden de izler taşıyarak, çocukların eğitimlerine katkı sağlayacak şekilde düzenlenmiş mi? İnsanlığa örnek medeniyetimizi, kültürümüzü, tarihimizi tanıtıcı çalışmalar yapılıyor mu? (Seminer -Konferans, Kitap okuma, Gezi vb.)	
3	Kurumun kurumsal kimlik ve kültürünü oluşturmaya yönelik çalışmalar yapılmış mı/ yapılıyor mu? Kurumun Süreli/Süresiz yayınları var mı? (Kitap, Gazete, Dergi-e/Dergi, Bülten/e bülten vb.)	
4	Kurumun; eğitim kalitesini arttırmaya yönelik akademik, sosyal, kültürel, sportif projeleri var mı?	
5	Kurumun güncel Brifing Dosyası ve ziyaretçi defteri var mı?	
6	Kurum web sayfası güncel mi? Web sayfasının bu anlamda ilçe/il/Türkiye sıralaması kaçtır?	
7	Kurum/Kurum Müdürü mevzuatta uygun bir şekilde ders denetimlerini yapıyor mu? Denetleme formları dosyalanmış mı? Öğretmenlere resmi olarak geri dönüt yapılıyor mu?	
8	Kurumun İl/Bölge/Ulusal <u>bazda</u> akademik, sosyal, kültürel veya sportif etkinliklerde ilk üçe girme başarısı var mı?	
9	"Sosyal sorumluluk Projesi" kapsamında çalışmalar yapılıyor mu? (Yaşlı-Hasta ziyareti, taziye, yetimlere, yoksullara yönelik yardım faaliyetleri vb.)	
10	EPALE sitesine yüklenen çalışma sayısı ne kadardır? (Yetişkin eğitimi veren kurum ve kuruluşları çevrimiçi bir platformda buluşturarak paylaşılan bilgi, belge ve iyi örnek uygulamaları ile kurumların birbirinden öğrenmelerini destekleyen elektronik ortam)	
11	Hayat boyu öğrenmeye katılım oranlarını arttırmaya yönelik teşvik edici, ilham verici, özgün örneklerin yer aldığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün web sayfasında "İyi Uygulama Örnekleri" başlığı altında yayınlanmak üzere Müdürlüğümüze gönderilen iyi uygulama örnekleri nelerdir ve sayısı ne kadardır?	
12	Kurumda Okuma yazma Kursuna katılan kursiyerlerin okuma yazma bilmeyen vatandaşa oranı nedir?	
13	Halk Eğitim Kurslarına Katılan Kursiyerlerin İlçe Nüfusuna Oranı nedir?	
14	Halk Eğitim Merkezinin katılım sağladığı etkinlik sayısı ne kadardır? (Festival, Şenlik vb.)	
15	Girişimcilikte 'Once Kadın Projesi! Kapsamında Kayıt Yapan Kursiyer sayısı ne kadardır?	

MARDİN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2023 EĞİTİM VİZYONU KURUM İZLEME/DEĞERLENDİRME FORMU (MESLEKİ EĞİTİM MERKEZLERİ)		
İLÇE ADI		
KURUM ADI		
OKUL/KURUM DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ/MADDELER		VERİLEN PUAN
1	Okulun genel olarak temizliği, tertip düzeni nasıldır? Okulun tüm mekânları Eğitim-Öğretime uygun olarak düzenlenmiş mi?	
2	Okulun fiziki alanları,(Koridorlar, sınıflar, giriş, kütüphane vb.) Medeniyetimizden, tarihimizden de izler taşıyarak, çocukların eğitimlerine katkı sağlayacak şekilde düzenlenmiş mi?	
3	Okulun kurumsal kimlik ve kültürünü oluşturmaya yönelik çalışmalar yapılmış mı/ yapılıyor mu? Bu anlamda Okulun süreli/süresiz yayınları var mı? (Kitap, Gazete, Dergi-e/Dergi, Bülten/e bülten vb.)	
4	Okul aile birliği aktif çalışıyor mu? Okul, velilerin okulla bağlarını güçlü kılabacak çalışmalar yapıyor mu?	
5	Okulun güncel <u>brifing</u> dosyası ve ziyaretçi defteri var mı?	
6	Okul web sayfası güncel mi? Web sayfasının bu anlamda İlçe/İl/Türkiye sıralaması kaçtır?	
7	Okul Müdürü mevzuata uygun bir şekilde ders denetimlerini yapıyor mu? Denetleme formları dosyalanmış mı? Öğretmenlere resmi olarak geri dönüt yapılıyor mu?	
8	MEB 'in öğretmenler için önerdiği kitap listesindeki kitaplar temin edilmiş mi? Öğretmenlerin bu kitapları okuyup müzakere etmesine yönelik ne tür çalışmalar yapılıyor?	
9	Sektör ziyaretleri yapılıyor mu? Ne kadar sıklıkla bu tür ziyaretler gerçekleştiriliyor?	
10	Okul tanıtımına yönelik ne tür çalışmalar yapılıyor?(CD, Broşür, Film Vb Materyaller)	
11	ERASMUS+ Mesleki Eğitim Öğrenci ve Personel Hareketliliği Projelerine başvuru yapılmış mı? Kabul edilen projeler var mı?(son üç yıl)	
12	Okula kazandırılan makine, deney seti, donatım malzemesi vb şeyler var mıdır?	
13	Kalfalık Belge Sayısı -Ustalık Belge Sayısı ne kadardır?	
14	Bir önceki yıla oranla kursiyer kayıt artış oranı ne kadardır?	
15	Mesleki Eğitime kazandırılan yabancı uyruklu öğrenci sayısı ne kadardır?	

MARDİN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2023 EĞİTİM VİZYONU KURUM İZLEME/DEĞERLENDİRME FORMU (ÖĞRETMENEVİ VE ASO)		
İLÇE ADI		
KURUM ADI		
KURUM İZLEME/DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ/MADDELER		VERİLEN PUAN
1	Kurumun genel olarak temizliği, tertip düzeni nasıldır? Kurumun tüm mekânları uygun olarak düzenlenmiş mi? (Temizlik, Konaklama Ünitesi, Sivil Savunma Önlemleri, Sığınak, Kazan Dairesi, Paratoner, Jeneratör, Yangın Söndürme Alarm Sistemleri, Elektrik Tesisatı)	
2	Okulun/Kurumun fiziki alanları,(konaklama ünitesinin yanı sıra, binanın fiziki şartlarına ve imkânlarına uygun olarak yemek salonu, kantin, kütüphane, çok amaçlı salon, oturma, dinlenme ve bilgisayar odası, berber, kuaför, bahçe, havuz, çocuk oyun alanı, otopark gibi ihtiyaç duyulan üniteler) medeniyetimizden, tarihimizden de izler taşıyarak şekilde düzenlenmiş mi?	
3	Hizmet Üniteleri Fiziki Şartlarına göre Yeterli mi?(Konaklama Ünitesi, Yiyecek-İçecek Üniteleri, Destek Hizmet Ortamları (Depo, Çamaşırhane, Kazan Dairesi vb.) Salon/Toplantı Hizmet Ortamları/Diğer Sosyal ve Kültürel Hizmet Ortamları(Hizmetçi Eğitim, Kurs, Kutlama vb.)	
4	Okulun/Kurumun güncel <u>briefing</u> dosyası ve ziyaretçi defteri var mı?	
5	Kuruma ait duyuru, haber ve faaliyetlerin elektronik ortamda duyurulması sağlanıyor mu?	
6	Kurum bilişim hizmetleri ile ilgili gerekli alt yapıların ve kurumsal e-posta hesaplarının düzenli olarak işleyişi sağlanıyor mu? Web sayfası güncel mi, Web sayfasının bu anlamda İlçe/İl/Türkiye sıralaması kaçtır?	
7	Mali Hususlar, mevzuatına uygun şekilde yapılıyor mu? (Bütçe, Alım ve İhale İşlemleri, Gelir-Gider ve Muhasebe İşlemleri, Kurumun Vergi Yükümlülüğü ile İlgili İş ve İşlemler, Taşınır Mal ve Depo İşlemleri,)	
8	Kurum, son iki yılda KAR/ZARAR bakımından hangi noktadadır? Son iki yılda % 20 doluluk oranı altına düşmüş mü?	
9	Kuruma personel alınması, çıkarılması ve çalışanların özlük haklarına ilişkin iş ve işlemler işçi çalıştırma mevzuatına uygun olarak yapılıyor mu? Kurum personelinin görevlerinin iş bölümü esasları dâhilinde (düzenleyerek-izleyerek) yerine getirilmesi sağlanıyor mu?	
10	Kurum personeli için sosyal, kültürel ve meslek alanlarında geliştirici güncel çalışmalar yapılıyor mu? Yıl içerisinde görev alanlarının gerektirdiği kurs, seminer, faaliyet ve benzeri eğitimlere personelin katılımı sağlanıyor mu?	
11	Kurumun mali ve istatistikî verilerinin her ay düzenli olarak ilgili <u>modüller</u> üzerinden Bakanlığa bildirilmesini sağlanıyor mu? (Sosyal Tesisler Modülü, Öğretmenevleri Faaliyet Modülü)	
12	Mesleki Yeterlilik Kurumunca kabul edilen ulusal meslek standartlarını dikkate alarak personel seçimi yapılıyor mu?	
13	Danışma Kurulu oluşturulması ve çalışmaları mevzuata göre ve zamanında yapılıyor mu?	
14	Kurum, eğitim çalışanlarının sosyal ve kültürel ihtiyaçları ile mesleki eğitim alanında gelişimlerine ilişkin faaliyetlere imkânları ölçüsünde destek sağlıyor mu?	
15	İşletmelerde meslek eğitimi uygulaması kapsamında mesleki ve teknik eğitim okul ve kurum öğrencilerinin stajyerlik ve çıraklık beceri eğitimi yapmalarına katkı sağlanıyor mu?	

MARDİN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2023 EĞİTİM VİZYONU KURUM DEĞERLENDİRME FORMU (REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZLERİ, İŞ UYGULAMA OKULLARI)		
İLÇE ADI		
OKUL/KURUM ADI		
OKUL/KURUM DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ/MADDELER		VERİLEN PUAN
1	Kurumun genel olarak temizliği, tertip düzeni nasıldır? <u>Kurumun tüm</u> mekanları Eğitim-Öğretime uygun olarak düzenlenmiş mi?	
2	Kurumun fiziki alanları (Koridorlar, sınıflar, giriş, kütüphane vb.) ,medeniyetimizden, tarihimizden de izler taşıyarak, çocukların eğitimlerine katkı sağlayacak şekilde düzenlenmiş mi? İnsanlığa örnek medeniyetimizi, kültürümüzü, tarihimizi tanıtıcı çalışmalar yapılıyor mu? (Seminer -Konferans, Kitap okuma, Gezi vb.)	
3	Kurumun kurumsal kimlik ve kültürünü oluşturmaya yönelik çalışmalar yapılmış mı/ yapılıyor mu? Kurumun Süreli/Süresiz yayınları var mı? (Kitap, Gazete, Dergi-e/Dergi, Bülten/e bülten vb.)	
4	Kurumun; eğitim kalitesini arttırmaya yönelik akademik, sosyal, kültürel, sportif projeleri var mı?	
5	Kurumun güncel Brifing Dosyası ve ziyaretçi defteri var mı?	
6	Kurum web sayfası güncel mi? Web sayfasının bu anlamda ilçe/il/Türkiye sıralaması kaçtır?	
7	Kurum/Kurum Müdürü mevzuatta uygun bir şekilde ders denetimlerini yapıyor mu? Denetleme formları dosyalanmış mı? Öğretmenlere resmi olarak geri dönüt yapılıyor mu?	
8	Kurumun İl/Bölge/Ulusal <u>başda</u> akademik, sosyal, kültürel veya sportif etkinliklerde ilk üçe girme başarısı var mı?	
9	"Sosyal sorumluluk Projesi" kapsamında çalışmalar yapılıyor mu? (Yaşlı-Hasta ziyareti, taziye, yetimlere, yoksullara yönelik yardım faaliyetleri vb.)	
10	Evde eğitim hizmetinden yararlanması gereken öğrenciler için yapılan çalışmalar nelerdir? Öğretmen görevlendirilmesi yapılmış mıdır?	
11	Kurumlarda Kaynaştırma Eğitimine tabi olan öğrenciler için BEP planları yapılmış mıdır?	
12	Ozel Eğitime ihtiyacı olan öğrencilere ve velilere yönelik yapılan etkinlik ve faaliyetler nelerdir?	
13	<u>Kurumlarda yapılan</u> Mesleki tanıtım ve rehberlik faaliyetleri ile tercih danışmanlığına yönelik çalışmalar yapılıyor mu?	
14	Kurumlara yönelik "Bağımlılıkla Mücadele" Kapsamında yapılan etkinlik ve çalışmalar nelerdir?	
15	MEB 'ın öğretmenler için önerdiği kitap listesindeki kitaplar temin edilmiş mi? Öğretmenlerin bu kitapları okuyup müzakere etmesine yönelik ne tür çalışmalar yapılıyor?	